

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии **43.01.09. Повар, кондитер**

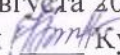
Маркс, 2017 г.

2017 г.




Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Экологические основы природопользования разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 01, «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии  Курилова Н. А./

СОГЛАСОВАНО Методическим советом колледжа ГАПОУ СО «МПК»

Протокол № 01, «29» августа 2017 г.
Председатель  /Н.В. Федотова /

Составитель(и) (автор): Букаева Б.Ш., преподаватель химии ГАПОУ СО «МПК»

Рецензенты:

Внутренний: Жиганова Е.А., преподаватель химии, биологии, ГАПОУ СО «МПК», высшая категория

Внешний: Литке Л.Б., преподаватель Филиал ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж» Св. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Марксе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины УД.01 Экологические основы природопользования является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 Экологические основы природопользования является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -60 часов, в том числе учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 60 часов. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – зачет (с оценкой).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме зачета (с оценкой)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Экологические основы природопользования для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Хозяйственная деятельность человека и её воздействие на человека. Определение экологического кризиса Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Классификация природных ресурсов, методы рационального природопользования	2	2-3
	Практическое занятие №1 Анализ воздействия человеческого общества на природоохранный потенциал на разных этапах исторического развития, оформление аналитической таблицы	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ ресурсообеспеченности региона и прогноз экологических последствий хозяйственной деятельности субъектов на ближайшие десять лет	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	8	
	2. Основные понятия. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
	3. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы	2	
	Практическое занятие №3 Сравнительная характеристика национального парка и памятников природы.	2	
	Практическое занятие №4 Сравнительная характеристика ветроэнергии и гелиоэнергетики.	2	

Тема 1.3 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	
	4.Принципы рационального использования природных ресурсов. Механизмы природопользования, политика природопользования. Методы очистки гидросферы, атмосферы. Организация безотходных и малоотходных производств. История охраны природы в нашей стране. Современные этапы охраны природы.	2	2
	Практическое занятие №5 Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче.	2	
	Практическое занятие №6 Разработка основных направлений по рациональному использованию энергии.	2	
Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	
	5.Мониторинг окружающей природной среды. Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды : наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	2	2
	Лабораторное занятие №1 Составление плана проведения экологического мониторинга, определение основных задач, методов и процедур в предложенной ситуационной задаче.	2	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.			
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	6	
	6.Строение и газовый состав атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере Последствия загрязнения атмосферы и нарушения газового баланса. Меры по предотвращению загрязнений.	2	3
	7.Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы	2	
	Практическое занятие №7 Характеристика основных источников загрязнения воздуха. Разработка основных способов предотвращения загрязнений воздуха.	2	

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов, недр и земельных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	8. Природная вода и её распространение. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения вод.	2	2
	Практическое занятие №8 Характеристика основных источников загрязнения поверхностных водоёмов и подземных вод. Разработка основных способов предотвращения загрязнения водоёмов и подземных вод.	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана почв	Содержание учебного материала	6	
	9. Распределение и запасы минерального сырья в России. Использование недр человеком. Правовые основы использования недр Государственный мониторинг состояния недр	2	2
	10. Почва, её состав и строение. Значение ее в круговороте. Хозяйственное значение почв Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовая охрана почв.	2	
	Практическое занятие №9 Характеристика основных источников загрязнения почвы. Разработка основных способов предотвращения загрязнений почв.	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала	8	2
	11. Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. Правовая охрана растительности.	2	
	12. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Правовая охрана животного мира	2	
	Лабораторное занятие №2 Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных. Меры по восстановлению видов. Изучение разделов Красной книги».	2	

	Практическое занятие №10 Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду.	2	
Раздел 3. Государственная экологическая политика в РФ			
Тема 3.1 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала	6	2
	13.Источники экологического права. Законодательство в области экологической безопасности. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения	2	
	Практическое занятие №11 Изучение проекта ФЗ «Об общем техническом регламенте «Об экологической безопасности», составление комментария к основным видам деятельности пищевого производства с указанием способов обеспечения экологической безопасности процессов производства, хранения, перевозки, утилизации продукции.	2	
	Практическое занятие №12 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду, в предложенной ситуационной задаче.	2	
Тема 3.2. Система государственного управления качеством окружающей природной среды в России	Содержание учебного материала	4	
	16.Органы управления и надзор по охране природы. Законодательство в области экологии и природопользования	2	2
	Практическое занятие №13 Изучение и сравнительный анализ органов управления и надзора по охране природы РФ и региона, основные функции. Составление аналитической таблицы».	2	
	Зачет с (оценкой)	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

инструкции к практическим работам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, 2014 г.

Интернет источники:

1. prigoda.ru – национальный портал «Природа России» (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические и лабораторные занятия • Проведение наблюдений с последующим составлением отчетов • Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий • Тестирование
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории. 	<p>Промежуточная аттестация: Зачет с (оценкой)</p>